**ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA Z ETYKI UCZNIA KLAS IV-VIII**

Ocenie podlega aktywność w czasie zajęć, prace wykonywane w czasie lekcji (np. scenki dramowe, prace plastyczne), przygotowanie materiałów do lekcji, sprawdziany, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne, prace domowe, prowadzenie zeszytu, umiejętność dyskutowania, dodatkowe prace.

Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia obniża ocenę śródroczną i końcoworoczną.

W sytuacji oceniania zdalnego ocenie podlegają: wypowiedzi pisemne, prace plastyczne oraz inne aktywności uczniów przesłane za pomocą zdjęcia lub zrzutu ekranu. Dokumentacja pracy uczniów gromadzona będzie w plikach do których dostęp ma wyłącznie nauczyciel.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.

Uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej, brak zeszytu i przyborów oraz za lekceważenie zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Uczeń jest oceniany w skali 1 – 6.

W sytuacji oceniania zdalnego nauczyciel wystawia ocenę oznaczoną kategorią „kształcenie zdalne” w opisie oceny „kz”.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (niedostateczny) | 2 (dopuszczający) | 3 (dostateczny) | 4 (dobry) | 5 ( bardzo dobry) | 6 (celujący) |
| Uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności - nie brał aktywnego udziału w zajęciach,- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,- odmawia wykonania zadania. | Uczeń posiada minimum wiedzy o omawianych na zajęciach głównych zagadnieniach etycznych, - wypowiada się bardzo rzadko, - prowadzi zeszyt | Uczeń zna główne terminy etyczne, - rozumie omawiane zagadnienia i problemy moralne, - czasami bierze udział w dyskusjach, - prowadzi zeszyt | Uczeń rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki, - poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, - często bierze udział w dyskusjach, - dobrze prowadzi zeszyt  | Uczeń ze zrozumieniem posługuje się pojęciami z zakresu etyki, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, - bierze czynny udział w dyskusjach, - wzorowo prowadzi zeszyt. | Uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, - rozumie istotę problemów etycznych, - podejmuje zadania dodatkowe, np. samodzielnie przygotowuje prezentację, - jest zawsze aktywny na lekcjach, - wzorowo prowadzi zeszyt. |