Maraton polonistyczny – etap 4.

ZADANIA DLA KLAS IV i V

Rozwiązane zadania oddajemy do 6 kwietnia

**1. Przepisz starannie poniższy tekst wstawiając „ch” i „h”.**

\_\_eca zdarzyła się niesłychana:

\_\_ultaj namówił raz \_\_uligana,

by ład w słowniku zburzyć dla psoty.

To ci – gdy wzięli się do roboty-

Powstał \_\_armider, okropny \_\_aos.

Wszystko \_\_aniebnie się pomieszało:

\_\_ińczyk z \_\_indusem, \_\_oryzont z e\_\_em,

\_\_angar założył na siebie strze\_\_ę.

\_\_ol w jednej parze stanął z \_\_olewą,

z \_\_oinką \_\_eban(dość cenne drzewo).

I, \_\_oć kłócili się do tej pory,

pod rękę idzie z \_\_igieną \_\_ory.

\_\_ołd gromko woła swej racji pewny:

jak \_\_łód mnie piszcie, bo to mój krewny.

\_\_ultaj, \_\_uligan, dwaj przyjaciele,

Cieszą się: „Będzie zamętu wiele.

Nas też pomylą, no bo jest faktem,

że \_\_armonijny mamy \_\_arakter”.

Ten niesły\_\_any słysząc \_\_armider,

\_\_enryk zawołał: „Dość \_\_ec !Już idę zrobić porządek.

Nie gnębcie ludzi. Słownik jest po to...” - i wtem się zbudził.

Nawet w słowniku, rzecz to jest znana,

trzeba uważać na \_\_uligana.

**2. Nazwij części mowy w następującym wypowiedzeniu:**

Śmieszne wierszyki ortograficzne ułatwiają uczniom zapamiętanie trudniejszych w zapisie słów.

**3. Podane słowa podziel na głoski, litery, sylaby. Wypisz z nich głoski dźwięczne, miękkie i nosowe.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **słowo** | **głoski** | **litery** | **sylaby** |
| **śmieszne** |  |  |  |
| **ortograficzne** |  |  |  |
| **ułatwiają** |  |  |  |
| **trudniejszych** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **słowo** | **głoski** | | |
| **dźwięczne** | **miękkie** | **nosowe** |
| **śmieszne** |  |  |  |
| **ortograficzne** |  |  |  |
| **ułatwiają** |  |  |  |
| **trudniejszych** |  |  |  |