**DYKTANDO DLA KLAS VI i VII**

**Przepisz czytelnie tekst , uzupełniając wybranymi wyrazami.**

**Za to zadanie możesz otrzymać 10 punktów.**

**Ręcznie przepisane prace należy oddać nauczycielowi języka polskiego do 15 grudnia.**

Arcymiła/Arcy miła gżegżółka/grzegrzółka/ grzegrzułka , zażenowana /zarzenowana/ za żenowana nieco swoimi niewielkimi / nie wielkimi umiejętnościami kulinarnymi, zaprosiła cherlawego/ cherlawego , zdziczałego niedźwiedzia oraz zaprzyjaźnioną piegrzę / piegżę na kolację. Całą hacjędę/hacjendę /chacjędę/ chacjendę przystroiła chabrami / habrami, ciemno niebieskimi/ ciemnoniebieskimi hiacyntami / chiacyntami i pękami chibiskusa/ hibiskusa. Na stole, przykrytym haftowanym /chaftowanym obrusem, ustawiła wazon z blado różowymi / bladoróżowymi chryzantemami / hryzantemami i półmisek / pół misek anyrzowych / anyżowych herbatników / cherbatników. Nie chcąc / Niechcąc się shańbić / zhańbić / z hańbić / schańbić, przygotowała hektolitry / hekto litry soku jerzynowego / jeżynowego, chalibuta / halibuta z rzeżuchą / żerzuchą / rzerzuchą, rostbef / roztbef w branzoletce/ bransoletce z żurawin / rzurawin / żórawin, pieczonego barzanta / bażanta, risotto / rizotto na pół miękko / półmiękko z jarzynami / jażynami, strudel z konfiturą oraz inne superpotrawy / super potrawy. Charowała / Harowała jak wół. Niestety, ryż z Peweksu / peweksu, naprzekór / na przekór jej pół głośnym / półgłośnym abrakadabrom / abrak adabrom, nie chciał się uważyć / uwarzyć, a pieczeń się przypaliła. Nawet ciasto okazało się niejadalne / nie jadalne.

 Miś wprawdzie nie spodziewał się jakiś ekstrapotraw / ekstra potraw, ale gdy zanużył / zanurzył łapę w papkowatej brei / breji / breii, stwierdził, że nigdy nie jadł takiej ochydnej / ohydnej potrawy. Piegża / piegrza, również nie obyta / nieobyta towarzysko, mrużyła / mrurzyła tylko oczka i robiła dziwne miny. W dodatku jej włożona tyłnaprzód /tył na przód minisukienka / mini sukienka z żorżety / rzorżety nadawała jej ze wszech miar / ze wszechmiar/ zewszechmiar śmieszny wygląd. Na raz / Naraz z wpółotwartego / wpół otwartego / w pół otwartego gramofonu popłynęły / popłyneły dźwięki fokstrota / Fokstrota / foks trota / Foks Trota. Gospodyni popatrzyła znacząco na misia. Jednakże ten mieszkaniec kniei / knieji / knieii nie miał ochoty na żadne / rzadne figle – migle / figlemigle / figle migle. Umknął / Umknoł wzrokiem w na przemian legły / naprzemianległy / na przemian legły kąt pokoju i mruknął / mruknoł, że ma ekstrapilną / ekstra pilną pracę na przypruszonej / przyprószonej polance, pożegnał się / porzegnał się i wyszedł donikąd / do nikąd. Piegża / Piegrza natomiast, nie przejmując / nieprzejmując się niczym, obrzerała / obżerała się ciastkami. Nieutulona / Nie utulona w żalu gospodyni sprzątnęła jej z przed / sprzed nosa ostatni herbatnik / cherbatnik i szepnęła / szepneła w duchu: „Darzbór / Darz bór niedźwiedziu”.